



PLA D'ESTUDIS

<b>Codi</b>	202111622
<b>Nom</b>	MASTER PODOLOGIA PEDIÀTRICA
<b>Nombre de crèdits</b>	60
<b>Tipus</b>	Màster
<b>Modalitat de docència</b>	Semipresencial
<b>Té programes de postgrau vinculats?</b>	No
<b>Centre responsable</b>	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
<b>Entitat gestora</b>	Fundació Finestres
<b>Curs acadèmic d'inici de docència</b>	Curs Acadèmic 2022 / 2023
<b>Nombre d'anys acadèmics</b>	1
<b>Primer director/a</b>	Laura Pérez Palma

DADES GENERALS DEL MÀSTER

<b>Antecedents</b>			
Con la instauración de la asignatura de podología pediátrica dentro del Grado en Podología y la creación del Servicio de Podología pediátrica en el Hospital Podológico de la UB, se ha constatado el aumento de interés por parte de los alumnos de una formación mayor en esta área. Así mismo en la mayoría de Congresos y Jornadas podológicas ésta área es abordada con gran interés por parte de los profesionales.			
<b>Existència de cursos similars</b>			
Diferentes Universidades catalanas y del estado Español ofrecen programas de post-grado y Máster relacionados con enfermería y fisioterapia pediátrica. A nivel podológico no se conocen post-grados similares, aunque si cursos de especialización privados.			
<b>Sortides professionals</b>			
Ejercicio libre de la profesión  Experto en Podología Pediátrica para la futura inserción en grupos multidisciplinares en el área pediátrica.			
<b>Règim de dedicació</b>	Part Time	<b>Idiomes d'impartició</b>	Català. CASTELLÀ, anglès i portuguès
<b>Entitats/institucions implicades (relacions no formalitzades en un conveni)</b>			
CESPU, Osteopatía solidaria Barcelona.			
<b>Descriptors del curs</b>	Podología, Pediatría, Exploración biomecánica, Tratamientos ortopodológicos.		

OBJECTIUS DEL PROGRAMA

### Objectius generals

Adquirir los conocimientos y práctica necesarios para la atención en el ámbito de la Podología Pediátrica

Proporcionar al alumno una base de conocimientos de diferentes áreas pediátricas , relacionadas con su actividad profesional específica

### Objectius específics

Dar respuesta a las necesidades de formación en pediatria del profesional de podología

Adquirir conocimientos necesarios en salud infantil y desarrollo normal

Adquirir conocimientos y práctica en el campo de la exploración clínica, diagnóstico y tratamientos ortopodológicos para las principales enfermedades del aparato locomotor del niño y adolescente

Describir el funcionamiento biomecánico y patrón torsional de la extremidad inferior durante la infancia y adolescencia, así como las variantes que pueden condicionar la aparición de las diferentes patologías podológicas.

Fomentar el desarrollo de la investigación en podología para profundizar en el área de conocimiento, mejorar la calidad de la actividad asistencial y, en consecuencia, elevar el nivel de salud del niño y adolescente.

### CRÈDITS I METODOLOGIA DEL MÀSTER

<b>N. crèdits</b>	60	<b>Total hores</b>	1500 (60 crèdits x 25 hores/crèdit)		
<b>Total hores presencials</b>	300	<b>Total hores de treball dirigit</b>	650	<b>Total hores de treball autònom</b>	550

### Característiques generals de la metodologia docent

Se plantea la posibilidad de diferentes modalidades de aprendizaje, según las circunstancias del alumno y de la situación global. El idioma de impartición es mayoritariamente en CASTELLANO. Algunas clases serán realizadas en INGLÉS, CATALÁN y PORTUGUÉS

La actividad podrá ser realizada en:

1. - Formato presencial: considerado por la dirección del Máster como el formato más adecuado y por tanto principal forma de realización de los contenidos programáticos.

- Cinco módulos que se realizarán en diez bloques teóricos durante los meses de octubre a julio, realizándose clases teóricas y prácticas un jueves, viernes y sábado al mes. se utilizarán:

- . Clases magistrales
- . Seminarios
- . Talleres
- . Sesiones clínicas con casos reales del Hospital podológico de la Fundació Josep Finestres



Estas estrategias educativas irán acompañadas de trabajo autónomo del estudiante: búsqueda y selección de información, lecturas complementarias de artículos y documentos, participación en forums de opinión y utilización de recursos on-line.

Cuando el alumno no pueda realizar la formación en este formato, podrá solicitar la realización (mediante carta a la dirección del Máster con la justificación) en formato online semipresencial o formato online puro

2. - Formato online semipresencial (realizando de forma presencial únicamente la carga horaria de práctica clínica. La carga teórica será realizada de forma sincrónica y asincrónica )

3. - Formato "on line puro" (siendo realizada la carga teórica de forma asincrónica y la carga práctica mediante plataformas digitales y presentación de diferentes técnicas como presentación y discusión de casos clínicos, actividades prácticas tutorizadas a distancia por los docentes del Máster ).

#### Eines no presencials

Campus virtual como depósito de documentos y para la elaboración de tareas en línea.

Realización de aulas online mediante plataformas digitales tipo Collaborate, Skype empresarial y Goole Meet

#### Sistemes d'avaluació

la asistencia al 80% de las clases es obligatoria

Se realizará una evaluación continuada. Para ello se realizarán cuestionarios evaluativos en el Campus Virtual.

Durante el curso se propondrá a los estudiantes la lectura de artículos, búsqueda bibliográfica, resolución de casos... realizarán tareas grupales de confección de pósters para presentación en congresos internacionales.

Para finalizar el curso, los estudiantes deberán elaborar presentación de power point de revisdióon sistemática sobre una temática relacionada con la podología pediátrica y un dossier de prácticas clínicas (presentación casos clínicos grupales).

La defensa del TFM se hará de forma "on line" sincrónica o presencial en dependencia del tipo de modalidad.

#### PRÀCTICUM/PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DEL MÀSTER

#### Pràctiques internes

Se realizarán dos tipos de prácticas:

- Preclínicas o laboratorio: Fomento de las habilidades una vez impartidas las clases teóricas sobre protocolos de exploración , análisis de pruebas complementarias..

-Clínicas: realización de prácticas en el Servicio de Podologia pediátrica del Hospital Podológico de la Fundación Josep Finestres en pacientes reales

En caso de modalidad online pura, el componente práctico será substituido por la resolución de problemas y casos clínicos con resolución y discusión por parte de los docentes implicados y presentación de vídeos explicativos de las diferentes técnicas y contenidos extras , sobre modelos reales.

**Pràcticum, pràctiques externes**

Acción solidaria en el centro de Osteopatía solidaria Barcelona: revisiones gratuitas.

**Tutoria d'assignatura**

Laura Pérez Palma

**Tutoria de mòdul**

Laura Pérez Palma. Francisca Uribe

**Tutoria de pràctiques externes**

Neus Costa. Germán Álvarez

**Tutoria de treball final**

Laura Pérez Palma, Pedro Ferrer, Francisca Uribe, Mireia Bombi, Germán Álvarez, Claudia Cuevas, Neus Costa

**Tutoria general del curs**

Laura Pérez Palma

ALTRES INFORMACIONS DEL MÀSTER

**Beques i ajuts**

Cada año el EUI publica una convocatoria de ayuda a la matrícula para Másteres, Cursos de Postgrado y de Extensión Universitaria

**Programa de mobilitat dels estudiants**

Posibilidad a los alumnos que realicen este posgrado de continuar con sus estudios de especialización por convalidación del primer año del Máster Europeo "Curso de mestrado em Podiatria Infantil" (CESPU).

SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT DEL MÀSTER

**Disponibilitat d'informació prèvia**

Página web del curso ([www.ub.edu/podologia\\_pediàtrica](http://www.ub.edu/podologia_pediàtrica)) ([www.masterpodologiapediatrica.com](http://www.masterpodologiapediatrica.com))

Facebook e Instagram: Máster podologia pediàtrica UB

**Oficina d'informació i atenció a l'estudiant**

Oficina de postgrados del centro

<b>Comissió d'accés</b>
Por parte de la directora del curso y coordinadores de prácticas
<b>Serveis als estudiants</b>
Los generales de la UB
<b>Pla d'acció tutorial</b>
Tutorias de las prácticas por parte del profesorado de las Enseñanzas de Podología implicados en el curso
<b>Consell d'estudis o comissió de seguiment del programa</b>
Por parte de la directora y coordinadora del curso, así como el grupo de profesorado permanente (profesorado de prácticas clínicas y tutores)
<b>Circuit de queixes i reclamacions</b>
Los generales de la UB
<b>Mecanismes de participació dels estudiants</b>
Los generales de la UB
<b>Sistemes de millora a partir dels resultats de les enquestes d'opinió de l'alumnat</b>
Valoración por parte del equipo docente del curso
<b>Estratègies d'innovació docent relacionades amb el programa</b>
Se trata de un curso con componentes importantes prácticos y trabajo autónomo por parte del alumno a través del Campo Virtual ( ya sea mediante asignaturas on-line como actividades docentes)
Proyecto de innovación docente relacionado con la actividad del desarrollo psicomotor.: Casal dels infants del Raval podologia pediàtrica UB Codigo: 2017PID-UB/010
<b>Seguiment d'egressats</b>
Los generales de la UB

## CRITERIS DE PRIORITZACIÓ D'ACCÉS DEL MÀSTER

<b>Ordre d'inscripció / preinscripció</b>	El orden de preinscripción es utilizado normalmente para el acceso
<b>Expedient acadèmic</b>	Se tendrá en cuenta
<b>Experiència professional</b>	Criterio con poca importancia
<b>Membres de col·lectius específics</b>	No
<b>Grups específics (matrícula tancada)</b>	No
<b>Altres</b>	Interés y motivación por el área pediátrica



ESTRUCTURA DEL MÀSTER

**Màster:** 202111622 - MASTER PODOLOGIA PEDIÀTRICA (60 crèdits)  
**Mòdul/s del Màster:**

- Biomecànica i Ortopediatria (12 crèdits)
- Dermatologia Infantil (10 crèdits)
- Dolor Infantil (8 crèdits)
- Fonaments Pediàtrics (14 crèdits)
- Ortopèdia Infantil (12 crèdits)
- Treball Final de Màster (4 crèdits)

RELACIÓ DE COMPETÈNCIES

<b>Competència 1</b>	Capacidad comunicativa. Trabajo en equipo	Transversal
<b>Competència 2</b>	Capacidad de aprendizaje y responsabilidad ( capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos a la práctica. Capacidad de tomar decisiones	Transversal
<b>Competència 3</b>	Establecer interacción profesional con el neonato, niño, adolescente y familia para la relación terapéutica	Transversal
<b>Competència 4</b>	Realizar educación sanitaria al niño, adolescente, familia y comunidad	Específica
<b>Competència 5</b>	Valorar de manera integral y contextualizada al neonato, niño, adolescente y familia	Específica
<b>Competència 6</b>	Identificar y analizar los problemas de salud de la extremidad inferior en niños y adolescentes, en los diferentes aspectos ambientales, dinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados	Específica
<b>Competència 7</b>	Realizar la historia clínica podológica y registrar información obtenida.	Específica
<b>Competència 8</b>	Desarrollar las técnicas de exploración física. Emitir un diagnóstico y pronóstico	Específica
<b>Competència 9</b>	Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso	Específica
<b>Competència 10</b>	Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos	Específica
<b>Competència 11</b>	Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. Elaborar e interpretar informes clínicos.	Específica

COMPETÈNCIES ASSIGNADES

Competència	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Mòdul Biomecànica i Ortopediatria</b>	X	X	X			X	X	X		X	
<b>Mòdul Dermatologia Infantil</b>		X		X	X	X		X			
<b>Mòdul Dolor Infantil</b>	X	X		X	X	X					
<b>Mòdul Fonaments Pediàtrics</b>		X		X	X		X				X



Mòdul <i>Ortopèdia Infantil</i>		X				X	X	X	X		
Mòdul <i>Treball Final de Màster</i>						X					

MÒDUL *Biomecànica i Ortopediatria* (12 crèdits)

<b>Descriptors</b>	Alteraciones biomecánicas miembro inferior, Patrón torsional, Ortopodología, Alteraciones columna.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Biomecànica i Ortopediatria</i></b>	
<b>Competència 2</b>	Capacidad de aprendizaje y responsabilidad ( capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos a la práctica. Capacidad de tomar decisiones
<b>Competència 1</b>	Capacidad comunicativa. Trabajo en equipo
<b>Competència 10</b>	Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos
<b>Competència 8</b>	Desarrollar las técnicas de exploración física. Emitir un diagnóstico y pronóstico
<b>Competència 6</b>	Identificar y analizar los problemas de salud de la extremidad inferior en niños y adolescentes, en los diferentes aspectos ambientales, diodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados
<b>Competència 7</b>	Realizar la historia clínica podológica y registrar información obtenida.
<b>Competència 3</b>	Establecer interacción profesional con el neonato, niño, adolescente y familia para la relación terapéutica
<b>Pla docent del MÒDUL <i>Biomecànica i Ortopediatria</i></b>	
<b>Continguts</b>	
<p>1. Alteraciones de columna</p> <p>2. Alteraciones coxo-femorales y patrón torsional normal y patológico de la extremidad inferior</p> <p>3. Alteraciones de rodilla</p> <p>4. Desarrollo de la marcha. Patrón normal y patológico</p> <p>5. Alteraciones biomecánicas del pie más comunes en edad pediátrica</p> <p>6. Tratamientos ortopodológicos y calzadoterapia</p> <p>Confección de moldes con diferentes metodologías</p> <p>Ortesiología</p> <p>Realización de soportes plantares específicos para diferentes patologías</p> <p>Calzadoterapia</p>	
<b>Objectius</b>	

Dotar al professional de coneixements específics que li permetin conèixer les deformacions de les articulacions de columna, coxo-femoral, rodilla y del pie mas incidentes en edat pediàtrica, así como los exámenes físicospertinentes en cada situació, adequar e interpretar los medios complementarios de diagnòstic que se li refieren. Conèixer les diferents opcions terapèutiques en cada una de les patologies abordades. Reconèixer les diferents condicions fisio-patològiques de la postura y de la marcha pediàtrica y sus opcions terapèutiques.

Al finalitzar el mòdul el professional posseirà competències específics que li permetin diagnosticar alteracions biomecàniques en el pie y aplicar terapèutiques mas adequades.

### Avaluació

Participació en les diferents activitats docents y assistència al 80% de les classes

### Activitats docents del MÒDUL *Biomecànica i Ortopediatria*

#### Activitat *Protocolo de exploración*

### Descripció

Simulació clínica: tècnica que evoca o replica los aspectos fundamentals de la realitat clínica de forma interactiva pero sin patients reals

<b>Tipus</b>	Teòric-pràctic	<b>Durada en hores</b>	10
<b>Metodologia</b>	Simulació clínica : <i>Tècnica que evoca o replica els aspectes fonamentals de la realitat clínica de forma interactiva pero sense patients reals.</i>		

#### Activitat *Taller ortopodología*

### Descripció

Pràctiques de laboratori de aplicació de tècniques de toma de moldes y adaptació de soportes

<b>Tipus</b>	Pràctiques de laboratori	<b>Durada en hores</b>	10
--------------	--------------------------	------------------------	----

#### Activitat *Prácticas clínicas*

### Descripció

Pràctiques clíniques en el Hospital Podològic sobre patients reals

<b>Tipus</b>	Pràctiques clíniques	<b>Durada en hores</b>	50
--------------	----------------------	------------------------	----

### Bibliografia del pla docent del MÒDUL *Biomecànica i Ortopediatria*

Murley, George S., et al. "Effect of foot posture, foot orthoses and footwear on lower limb muscle activity during walking and running: a systematic review." *Gait & posture* 29.2 (2009): 172-187.

Nester, C. J., M. L. Van Der Linden, and P. Bowker. "Effect of foot orthoses on the kinematics and kinetics of normal walking gait." *Gait & posture* 17.2 (2003): 180-187.

Whitford, Deirdre, and Adrian Esterman. "A randomized controlled trial of two types of in-shoe orthoses in children with flexible excess pronation of the feet." *Foot & ankle international* 28.6 (2007): 715-723.

Rodriguez, Nitza, and Russell G. Volpe. "Clinical diagnosis and assessment of the pediatric pes planovalgus deformity." *Clinics in podiatric medicine and surgery* 27.1 (2010): 43-58.



Evans, Angela Margaret. "The flat-footed child—to treat or not to treat: what is the clinician to do?." *Journal of the American Podiatric Medical Association* 98.5 (2008): 386-393.

 MÒDUL *Dermatologia Infantil* (10 crèdits)

<b>Descriptors</b>	Dermatologia, Infecciones bacterianas, Infecciones fúngicas, Infecciones víricas.
<b>Relació de competències del MÒDUL <i>Dermatologia Infantil</i></b>	
<b>Competència 2</b>	Capacidad de aprendizaje y responsabilidad ( capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos a la práctica. Capacidad de tomar decisiones
<b>Competència 8</b>	Desarrollar las técnicas de exploración física. Emitir un diagnóstico y pronóstico
<b>Competència 6</b>	Identificar y analizar los problemas de salud de la extremidad inferior en niños y adolescentes, en los diferentes aspectos ambientales, diodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados
<b>Competència 4</b>	Realizar educación sanitaria al niño, adolescente, familia y comunidad
<b>Competència 5</b>	Valorar de manera integral y contextualizada al neonato, niño, adolescente y familia
<b>Pla docent del MÒDUL <i>Dermatologia Infantil</i></b>	
<b>Continguts</b>	
<p>1. Generalidades de introducción dermatológica</p> <p>Sistema inmunitario. Generalidades en Dermatología infantil. Planes de Educación Sanitaria</p> <p>2. Introducción a la patología dermatológica</p> <p>Revisión de la anatomía y embriología epidérmica. Epidermis y anexos. Fisiología y función de la piel. Patología de la epidermis y dermis. Lesiones elementares. Lesiones por frío, calor, picaduras y origen traumático.</p> <p>3. Infecciones bacterianas de la piel</p> <p>Impetigo contagioso. Erisipela. Celulitis. Infecciones gram-negativas. Otras infecciones comunes en el niño</p> <p>4. Infecciones virales</p> <p>Exantema común. Herpes simple y Herpes zoster. Verrugas</p> <p>5. Infecciones fúngicas</p> <p>Tinea pedis. Tinea ungueum. Candidiasis</p> <p>6. Infecciones parasitarias, inflamatorias y proliferativas</p> <p>7. Patologías hereditarias</p>	
<b>Objectius</b>	

Este módulo pretende dotar al graduado de conocimientos específicos que le permitan reconocer las lesiones dermatológicas más frecuentes en el niño y adolescente, identificar el contexto clínico de las patologías dermatológicas, conseguir realizar correctamente diagnósticos diferenciales en dichas alteraciones dermatológicas y conocer y saber realizar correctamente las diferentes opciones terapéuticas de las alteraciones dermatológicas.

**Avaluació**

Participación en las diferentes actividades docentes on-line. Asistencia al 100% de las aulas teórico-prácticas

**Activitats docents del MÒDUL *Dermatologia Infantil***
**Activitat *Simulaciones clínicas***
**Descripció**

Simulación clínica: Técnica que evoca o replica los aspectos fundamentales de la realidad clínica de forma interactiva pero sin pacientes reales

Tipus	Teòric-pràctic	Durada en hores	15
Metodologia	Simulació clínica : <i>Tècnica que evoca o replica els aspectes fonamentals de la realitat clínica de forma interactiva pero sense pacients reals.</i>		

**Bibliografia del pla docent del MÒDUL *Dermatologia Infantil***

Kane, Kay, et al. *Color atlas and synopsis of pediatric dermatology*. McGraw Hill Professional, 2009.

Paller, Amy S., and Anthony J. Mancini. *Hurwitz clinical pediatric dermatology: a textbook of skin disorders of childhood and adolescence*. Elsevier Health Sciences, 2015.

Weston, William L., Alfred T. Lane, and Joseph G. Morelli. *Color textbook of pediatric dermatology*. Elsevier Health Sciences, 2007.

Rubeiz, Nelly, and Abdul-Ghani Kibbi. "Disorders of pigmentation in infants and children." *Clinics in dermatology* 20.1 (2002): 4-10.

Rodríguez-Pazos, Laura, et al. "Clasificación clínica y molecular de las ictiosis." *Piel* 27.6 (2012): 314-326.

Segal, Alissa R., et al. "Cutaneous reactions to drugs in children." *Pediatrics* 120.4 (2007): e1082-e1096.

Buchmiller, Brett L., and David A. Khan. "Evaluation and management of pediatric drug allergic reactions." *Current allergy and asthma reports* 7.6 (2007): 402-409.

Ballesté, Raquel, Néida Mousqués, and Elbio Gezuele. "Onicomycosis: Revisión del tema." *Revista Médica del Uruguay* 19.2 (2003): 93-106.

Llambrich, Alex, and Mario Lecha. "Tratamiento actual de las onicomycosis." *Rev Iberoam Micol* 19 (2002): 127-129.

Chanussot, Caroline, and Roberto Arenas. "Infección micótica plantar e interdigital en pacientes con onicomycosis." *Revista iberoamericana de micología* 24.2 (2007): 118-121.

**MÒDUL *Dolor Infantil* (8 crèdits)**

Descriptors	Biopatología del dolor, Psicología del dolor, Bioética.
-------------	---



**Relació de competències del MÒDUL *Dolor Infantil***

<b>Competència 2</b>	Capacidad de aprendizaje y responsabilidad ( capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos a la práctica. Capacidad de tomar decisiones
<b>Competència 1</b>	Capacidad comunicativa. Trabajo en equipo
<b>Competència 4</b>	Realizar educación sanitaria al niño, adolescente, familia y comunidad
<b>Competència 5</b>	Valorar de manera integral y contextualizada al neonato, niño, adolescente y familia
<b>Competència 6</b>	Identificar y analizar los problemas de salud de la extremidad inferior en niños y adolescentes, en los diferentes aspectos ambientales, diodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados

**Pla docent del MÒDUL *Dolor Infantil***

**Continguts**

1. Fisiología del dolor

El Sistema nervioso. Receptores sensoriales, circuitos neuronales para procesamiento del dolor. Sensaciones somáticas. Transmisión en los Sistemas antero-laterales

2. Biopatología del dolor

Desarrollo y función del sistema nervioso. Proceso inflamatorio y dolor. proceso neoplásico y dolor.

3. Psicología del dolor

4. Terapéutica del dolor

5. Bioética

**Objectius**

El Mòdul aportarà coneixements específics sobre Fisiologia, Biopatologia i Terapèutica del dolor que permetin a los alumnes comprendre el substrato biològic de la experiència de dolor i los paràmetres biològics a tenir en cuenta en la terapèutica de dolor.

Una vez finalizado el Mòdul el alumne serà capaç de identificar estratègies i metodologies que puegan ser usados en pacients con dolor, saber utilizar diferentes metodologies de evaluació del dolor, proporcionar la terapèutica adequada a las diferentes situaciones del dolor podològic i ser capaç de reflejar de forma autònoma sobre las cuestiones de bioética.

**Avaluació**

Participación en las diferentes actividades docentes on-line y haber asistido al 100% de las clases teórico-prácticas.

**Activitats docents del MÒDUL *Dolor Infantil***

**Activitat *Estudio de casos***

**Descripció**

Estudio de casos sobre diferentes situaciones que cursan con dolor en el niño



<b>Tipus</b>	Teòric-pràctic	<b>Durada en hores</b>	8
<b>Metodologia</b>	Estudi de casos : <i>Utilitzat per a estudiar un individu, una institució, un problema, etc. de forma contextual i detallada (s'han de desenvolupar processos d'anàlisi). És una tècnica de simulació en que s'ha de prendre una decisió respecte d'un problema.</i>		
<b>Activitat Bioètica</b>			
<b>Descripció</b>			
Taller de problemas sobre cuestiones de bioética relacionadas con el niño y adolescente			
<b>Tipus</b>	Pràctiques de problemes	<b>Durada en hores</b>	2
<b>Bibliografia del pla docent del MÒDUL Dolor Infantil</b>			
Kuttner, Leora. <i>A child in pain: What health professionals can do to help</i> . Williston, VT: Crown House, 2010.			
Watson, Venus A., and Tamara Vesel. "A Child in Pain: What Health Professionals Can Do to Help." <i>Journal of Palliative Medicine</i> 14.12 (2011): 1358-1358.			
Guyatt, Gordon, and Drummond Rennie, eds. <i>Users' guides to the medical literature: a manual for evidence-based clinical practice</i> . Vol. 706. Chicago, IL: AMA press, 2002.			
Twycross, Alison, Stephanie Dowden, and Elizabeth A. Bruce, eds. <i>Managing pain in children: a clinical guide</i> . Ames: Wiley-Blackwell, 2009.			
Eccleston, Christopher, and Peter Malleon. "Managing chronic pain in children and adolescents: we need to address the embarrassing lack of data for this common problem." <i>British Medical Journal</i> 326.7404 (2003): 1408-1410.			
Palacios, Agustina, and Javier Romañach. <i>El modelo de la diversidad: La bioética y los derechos humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional</i> . Diversitas, 2006.			
Couceiro-Vidal, Azucena. "Enseñanza de la bioética y planes de estudios basados en competencias." <i>Educación médica</i> 11.2 (2008): 69-76.			

MÒDUL Fonaments Pediàtrics (14 crèdits)

<b>Descriptors</b>	Desarrollo normal, Salud infantil, Neonatología.
<b>Relació de competències del MÒDUL Fonaments Pediàtrics</b>	
<b>Competència 2</b>	Capacidad de aprendizaje y responsabilidad ( capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos a la práctica. Capacidad de tomar decisiones
<b>Competència 4</b>	Realizar educación sanitaria al niño, adolescente, familia y comunidad
<b>Competència 7</b>	Realizar la historia clínica podológica y registrar información obtenida.
<b>Competència 5</b>	Valorar de manera integral y contextualizada al neonato, niño, adolescente y familia
<b>Competència 11</b>	Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. Elaborar e interpretar informes clínicos.
<b>Pla docent del MÒDUL Fonaments Pediàtrics</b>	

### Continguts

#### 1. Neonatologia

Crecimiento y desarrollo prenatal, recién nacido normal y problemas frecuentes en el período neonatal

#### 2. Salud infantil

Crecimiento normal, evaluación del crecimiento, variantes normales, dismorfología, nutrición ( principios de nutrición pediátrica, obesidad infantil), alergias (niño atópico, enfermedades alérgicas mas comunes), vacunas y pediatría social

#### 3. Desarrollo normal

Evaluación del desarrollo, variantes normales y patológicas

#### 4. Infecciología pediátrica

Principales enfermedades infecciosas e inmunodeficiencias

#### 5. Neurología pediátrica

Evaluación neurológica, principal semiología neurológica, perturbación de la marcha y caídas y marchas patológicas

#### 6. Gestión de unidades de salud

### Objectius

Este módulo pretende dotar al alumno de conocimientos específicos que le permitan:

- Familiarizarse con la terminología pediátrica
- Describir la gestación y parto normal
- Reconocer conceptos de evaluación perinatal
- Reconocer las principales enfermedades infecciosas en el niño
- Reconocer los principales síndromes neurológicos del niño

### Avaluació

- Participación en las diferentes actividades docentes y asistencia al 80% de las clases

### Activitats docents del MÒDUL *Fonaments Pediàtrics*

#### *Activitat Actividad teórica*

### Descripció

Clases magistrales: se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor/a



<b>Tipus</b>	Teoria	<b>Durada en hores</b>	20
<b>Metodologia</b>	Classe magistral : <i>S'exposen els continguts de l'assignatura de forma oral per part d'un professor/ra sense la participació activa de l'alumnat</i>		

**Bibliografia del pla docent del MÒDUL Fonaments Pediàtrics**

Cloherty, John P., Eric C. Eichenwald, and Ann R. Stark. *Manual de neonatologia*. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

Lopez, Fabio Ancona, and Dioclécio Campos Júnior. *Tratado de pediatria*. Manole, 2010.

Correa, J., J. Gómez, and R. Posada. "Fundamentos de pediatria. hematología, oncología, nefrología, oftalmología y genética." *Fondo Editoria CIB 4.5* (2012).

Neves, Eliane Tatsch, and Ivone Evangelista Cabral. "A fragilidade clínica e a vulnerabilidade social das crianças com necessidades especiais de saúde." *Revista Gaúcha de Enfermagem 29.2* (2008): 182.

Álvarez, M., and A. Giner. "Desarrollo psicomotor." *Revista de Pediatría y Atención Primaria* (2007): 59-66.

Roid, G., and J. Sompers. "Scales of Merrill-Palmer-Revised." *Wooddale, IL: Stoelting Co* (2004).

Marín, Francisco Alcantud, Yurena Alonso Esteban, and Darío Rico Bañón. "Validez y fiabilidad del Sistema de Detección Precoz de los Trastornos del Desarrollo: 3 a 36 meses." *Revista Española de Discapacidad (REDIS) 3.1* (2015): 107-121.

Narbona, J., and C. Reynoso. "Pronóstico de los trastornos del neurodesarrollo a través de la clínica:: movimientos generales." *Revista de neurología 44.3* (2007): 39-42.

Narbona, Juan, and E. Schlumberger. "Retraso psicomotor." *Asoc. Españ. Pediatr 21* (2008): 152-157.

Bermúdez, J. Marès, et al. "Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones 2011." *Anales de Pediatría*. Vol. 74. No. 2. Elsevier Doyma, 2011.

**MÒDUL Ortopèdia Infantil (12 crèdits)**

<b>Descriptors</b>	Maduración esquelética, Malformaciones congénitas, Técnicas quirúrgicas, Alteraciones neurológicas.
<b>Relació de competències del MÒDUL Ortopèdia Infantil</b>	
<b>Competència 2</b>	Capacidad de aprendizaje y responsabilidad ( capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos a la práctica. Capacidad de tomar decisiones
<b>Competència 8</b>	Desarrollar las técnicas de exploración física. Emitir un diagnóstico y pronóstico
<b>Competència 6</b>	Identificar y analizar los problemas de salud de la extremidad inferior en niños y adolescentes, en los diferentes aspectos ambientales, diodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados
<b>Competència 9</b>	Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
<b>Competència 7</b>	Realizar la historia clínica podológica y registrar información obtenida.



**Pla docent del MÒDUL Ortopèdia Infantil**

**Continguts**

1. Radiología pediátrica  
Cronología de osificación y nucleos de osificación
2. Maduración esquelética  
Maduración epifisaria y diafisaria, patologías metabólicas y nutricionales, huesos supernumerarios y osteocondrosis
3. Malformaciones congénitas con afectación del miembro inferior  
metatarso aducto, luxación congénita de cadera, displasias y agenesias, pie zambo
4. Alteraciones neurológicas
5. Técnicas quirúrgicas del miembro inferior

**Objectius**

- Reconocer el correcto desarrollo de la extremidad inferior
- Reconocer, identificar y tratar las deformaciones más comunes
- Describir y diferenciar anomalías congénitas

El profesional, al finalizar del módulo, poseerá competencias específicas que le permitirán saber con detalle el proceso normal de maduración ósea y su cronología, evaluar imágenes radiológicas e interpretar de acuerdo con los criterios fisiológicos y patológicos y conocer el contexto clínico y opciones terapéuticas de las patologías ortopédicas descritas.

**Avaluació**

Participación en las diferentes actividades docentes y asistencia al 80% de las clases

**Activitats docents del MÒDUL Ortopèdia Infantil**

**Activitat Radiología pediátrica**

**Descripció**

Taller de identificación de radiologías en diferentes edades para determinar fisiología o patología

<b>Tipus</b>	Pràctiques de laboratori	<b>Durada en hores</b>	4
--------------	--------------------------	------------------------	---

**Activitat Cronología de osificación y maduración ósea**

**Descripció**

Clase magistral: se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor

<b>Tipus</b>	Teoria	<b>Durada en hores</b>	5
--------------	--------	------------------------	---

<b>Metodologia</b>	Clase magistral : <i>S'exposen els continguts de l'assignatura de forma oral per part d'un professor/ra sense la participació activa de l'alumnat</i>		
--------------------	---	--	--

**Activitat Malformaciones congénitas del miembro inferior**
**Descripció**

Clase magistral: se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor

<b>Tipus</b>	Teoria	<b>Durada en hores</b>	5
<b>Metodologia</b>	Clase magistral : <i>S'exposen els continguts de l'assignatura de forma oral per part d'un professor/ra sense la participació activa de l'alumnat</i>		

**Activitat Técnicas quirúrgicas del miembro inferior**
**Descripció**

Clase magistral: se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor

<b>Tipus</b>	Teoria	<b>Durada en hores</b>	10
<b>Metodologia</b>	Clase magistral : <i>S'exposen els continguts de l'assignatura de forma oral per part d'un professor/ra sense la participació activa de l'alumnat</i>		

**Bibliografia del pla docent del MÒDUL Ortopèdia Infantil**

Kliegman, Robert M., et al. *Nelson textbook of pediatrics*. Elsevier Health Sciences, 2015.

Dandy, David J., and Dennis J. Edwards. *Essential orthopaedics and trauma*. Elsevier Health Sciences, 2009.

Stannard, James P., and Andrew H. Schmidt, eds. *Surgical treatment of orthopaedic trauma*. Thieme, 2011.

*PART-Student Consult for Textbook of Orthopaedics, Trauma and Rheumatology2: PART-Student Consult for Textbook of Orthopaedics, Trauma and Rheumatology*. Elsevier Health Sciences, 2013.

Child, Zachary. *Basic Orthopedic Exams*. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.

Núñez, Rudbeckia Álvarez, et al. "Protocolo del tratamiento de las Osteocondrosis más frecuentes en el Servicio de Ortopedia Pediátrica." *Revista Médica Electrónica* 29.3 (2007): 274-279.

**MÒDUL Treball Final de Màster (4 crèdits)**

<b>Descriptors</b>	treball.
--------------------	----------

**Relació de competències del MÒDUL Treball Final de Màster**

<b>Competència 6</b>	Identificar y analizar los problemas de salud de la extremidad inferior en niños y adolescentes, en los diferentes aspectos ambientales, diodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados
----------------------	---

**Pla docent del MÒDUL Treball Final de Màster**
**Continguts**

--

**Objectius**





--			
<b>Avaluació</b>			
--			
<b>Activitats docents del MÒDUL Treball Final de Màster</b>			
<b>Activitat treball di de master</b>			
<b>Descripció</b>			
----			
<b>Tipus</b>	Treball tutelat/dirigit		<b>Durada en hores</b> 100
<b>Bibliografia del pla docent del MÒDUL Treball Final de Màster</b>			
----			

PROFESSORAT DEL MÀSTER

<b>Nombre estimat de professors/es que intervindran en el curs</b>	56	<b>% de professorat doctor</b>	40	<b>% de professionals aliens a la UB</b>	30
<b>Professor ENRIQUE GIRALT DE VECIANA</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	egiralt@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	46107841
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>	Docència		<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	20	
<b>Titulacions acadèmiques</b>					
Doctor por la Universidad de Barcelona. Diplomado en Enfermería. Diplomado en Podología. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Licenciado en Podología.					
<b>Professor LAURA PEREZ PALMA</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	lperez@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	38105016
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>	Coordinació, Docència, Tutories		<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	400	
<b>Titulacions acadèmiques</b>					
DOCENCIA Y COORDINACIÓN DEL CURSO.					
Licenciada en Podologia por CESPU. Homologación licenciatura en España. En fase de realización del doctorado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona. Diplomada en Podología. Máster oficial en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados: rama Gestión por la Universidad de Santiago de Compostela. Master en Cirugía Podológica					



Professor <i>MONTSERRAT MARUGAN DE LOS BUEIS</i>					
És professor de la UB?	Si	Correu electrònic	mmarugan@ub.edu	NIF/NIE/Passaport	12708853
Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs		Docència	Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs		15
Titulacions acadèmiques					
Licenciada en podologia por CESPU. Licenciada en Antropología. En fase de realización doctorado por la Universidad de Barcelona.					
Professor <i>NEUS COSTA BALANZAT</i>					
És professor de la UB?	Si	Correu electrònic	mneuscosta@ub.edu	NIF/NIE/Passaport	46690761
Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs		Docència, Tutories	Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs		60
Titulacions acadèmiques					
Diplomada podologia. Master oficial cirugía podológica.					
Professor <i>GERMAN DAVID ALVAREZ MARTINEZ</i>					
És professor de la UB?	Si	Correu electrònic	gdalvarez@ub.edu	NIF/NIE/Passaport	43431910
Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs		Docència, Tutories	Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs		60
Titulacions acadèmiques					
Diplomado en podologia. Diplomado en enfermería. Máster en cirugía podológica.					
Professor <i>GEMMA NAVARRO ROMAN</i>					
És professor de la UB?	Si	Correu electrònic	gnavarro@ub.edu	NIF/NIE/Passaport	43549007
Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs		Docència	Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs		60
Titulacions acadèmiques					
Diplomada en podologia. Máster en cirugía podológica					
Professor <i>FRANCISCA URIBE AGÜERA</i>					
És professor de la UB?	Si	Correu electrònic	puribe@ub.edu	NIF/NIE/Passaport	52621464
Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs		Coordinació, Docència, Tutories	Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs		100



<b>Titulacions acadèmiques</b>				
Diplomada en podologia				
<b>Professor Antoni Miquel Dalmau Pastor</b>				
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	mikeldalmau@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 43170544
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b> 5	
<b>Titulacions acadèmiques</b>				
Doctor				
<b>Professor Rosendo Ullot Font</b>				
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	rullot@hsjdbcn.org	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 40959905
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b> 20	
<b>Mèrits curriculars</b>				
Doctor en traumatologia. Responsable del servicio de traumatología infantil del Hospital Sant Joan de Deu				
<b>Professor Pedro Rubio Montoro</b>				
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	pedrorubio@cosglobal.com	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 524 072 55
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b> 15	
<b>Mèrits curriculars</b>				
Fisioterapeuta y osteópata de gran renombre, docente de varios Máster y formaciones académicas y responsable de Cos global.				
<b>Professor Roberto Pascual Rodriguez</b>				
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	roberpascual@gmail.com	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 09788755
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b> 10	
<b>Mèrits curriculars</b>				
Profesor de la asignatura de biomecánica y podología pediátrica de la Universidad de Elche. Profesional dedicado hace muchos años a la podología pediátrica.				
<b>Professor Carles Escalona Marfil</b>				
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	cescalona.fub@gmail.com	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 46822453



<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		10
<b>Mèrits curriculars</b>					
Profesor doctor de Podología de la Universidad de Manresa. Investigación en el sector de la podología.					
<b>Professor <i>Xavier Ortas Deunosajut</i></b>					
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	xortas@umanresa.cat	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	38458972
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		15
<b>Mèrits curriculars</b>					
Director de podología de la Universidad de Manresa. Investigación en el área de la podología pediátrica.					
<b>Professor <i>Marc Cisa Tarres</i></b>					
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	marccisatarres7@hotmail.com	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	38877666F
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		5
<b>Mèrits curriculars</b>					
Fisioterapeuta, podólogo, osteópata y posturólogo de gran experiencia en punción seca y técnicas manipulativas.					
<b>Professor <i>Clara Corbella Viros</i></b>					
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	clara.corbella@osteopates.org	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	44000807J
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		5
<b>Mèrits curriculars</b>					
osteópata docente del postgrado en osteopatía infantil.					
<b>Professor <i>ARTURO CRESPO MARTINEZ</i></b>					
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	arturcrespo@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	46237804
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>		5
<b>Titulacions acadèmiques</b>					
Podólogo con gran experiencia investigadora y especialista en ecografía.					
<b>Professor <i>Gabriel Antonio Gijon Nogueron</i></b>					
<b>És professor de la UB?</b>	No		gagijon@uma.es	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	44292793Z



		<b>Correu electrònic</b>			
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	5	
<b>Mèrits curriculars</b>					
Doctor . Podólogo profesor de la Universidad de Málaga con gran experiencia investigadora en podología pediátrica.					
<b>Professor Sergio Lerma Lara</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	sergio.lerma@lasallecampus.es	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	50863275V
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	10	
<b>Mèrits curriculars</b>					
Fisioterapeuta doctor especialista en marcha normal y neurológica infantil.					
<b>Professor Marc Cisa Tarres</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	marccisatarres7@hotmail.com	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	38877666F
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	10	
<b>Mèrits curriculars</b>					
podólogo, fisioterapeuta y osteópata con gran experiencia clínica y docente					
<b>Professor Angela Evans</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	angela.evans@latrobe.edu.au	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	PA6114065
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	10	
<b>Mèrits curriculars</b>					
Podiatra australiana de gran renombre internacional. Profesora doctora					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Trobe University, Melbourne, Victoria, Australia</li> </ul>					
<b>Professor M. ANGELES SAZ ROY</b>					
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	masazroy@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b>	38445367
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b>	4	
<b>Titulacions acadèmiques</b>					



Directora del Màster de Enfermeria pediàtrica				
<b>Professor <i>Xavier Ruiz Tarrazo</i></b>				
<b>És professor de la UB?</b>	No	<b>Correu electrònic</b>	xruiz@umanresa.cat	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 46353947T
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b> 10	
<b>Mèrits curriculars</b>				
profesor especialista en pediatria en la Universidad de Manresa				
<b>Professor <i>Pedro Jose Ferrer Garcia</i></b>				
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	pereferrerg@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 28993747
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència, Tutories	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b> 60	
<b>Titulacions acadèmiques</b>				
Màster oficial en cirurgia. Diplomado en podología.				
<b>Professor <i>Mireia Bombi Arrieta</i></b>				
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	mbombi@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 46988518
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Docència, Tutories	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b> 60	
<b>Titulacions acadèmiques</b>				
Grado en Podología. Máster oficial europeo en pododologia pediàtrica por CESPU				
<b>Professor <i>Claudia Cuevas Martínez</i></b>				
<b>És professor de la UB?</b>	Si	<b>Correu electrònic</b>	c.cuevas@ub.edu	<b>NIF/NIE/Passaport</b> 47804566
<b>Tipus de dedicació / responsabilitat en el curs</b>		Tutories	<b>Estimació del nombre d'hores de dedicació al curs</b> 20	
<b>Titulacions acadèmiques</b>				
Grado en Podología. Máster oficial europeo en pododologia pediàtrica por CESPU				